

Оборудование рабочего места. Устройство слесарных тисков. Закрепление заготовок в тисках

Здравствуй дорогой друг!

Я рад приветствовать тебя в нашей мастерской.

Называется она слесарная. Здесь мы научим тебя обрабатывать различные металлы. Познакомим со свойствами металлов. Научим пользоваться различными приспособлениями и инструментами, с помощью которых будем изготавливать различные детали и изделия. Но прежде чем приступить к работе надо многое узнать:

- Что такое рабочее место?
- Чем отличается рабочее место в мастерской от рабочего места в кабинете?
- Ознакомиться, как правильно организовать работу на рабочем месте в слесарной мастерской.
- Изучить устройство приспособления, название которого тиски.
- Научиться закреплять заготовки в тисках различной формы.
- Изучить правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.

Сейчас приготовься ответить на вопросы.

Ты готов!

Вопрос	№ п/п	Варианты ответов
Как ты понимаешь? Чем является ученическая парта для ученика?	1	Местом проведения времени во время урока.
	2	Местом для приема пищи.
	3	Местом, где располагаются рабочие принадлежности (ручка, линейка, карандаш и т.д.)
	4	Местом, где располагаются слесарные инструменты, принадлежности и предназначено для выполнения теоретических и практических заданий.

В квадрат вставь номер варианта правильного ответа.

Посмотри и ответь.



Вопрос	№ п/п	Варианты ответов
Чем отличается ученическая парта от твоего рабочего места в слесарной мастерской?	1	Расположением инструментов и принадлежностей.
	2	Внешним видом инструментов и принадлежностей.
	3	Расположением различных приспособлений, внешним видом и назначением приспособлением и инструментов.

В квадрат вставь номер варианта правильного ответа.

При организации рабочего места необходимо правильно расположить инструменты и приспособления.

Посмотри, как они должны располагаться.



Разложи инструмент на своем рабочем месте как показано на рисунке.

Расположив правильно инструменты, ты выполнил первое правило по технике безопасности.

Запомни!

До начала работы ознакомься с заданием. Подготовь рабочее место. Получи и удобно для работы разложи инструменты, приспособления и заготовки.

Место где располагаются рабочие инструменты, приспособления и выполняется определенные виды работы называется

Вставь пропущенные буквы.

В	Р	Т	К
---	---	---	---

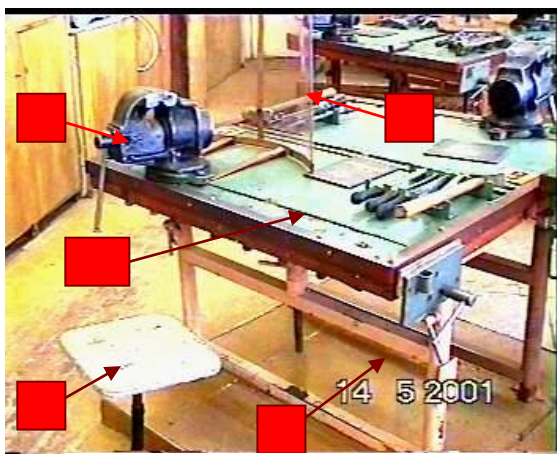


Рис. Устройство верстака

Верстак состоит:

1. Подверстачье;
2. Крышка;
3. Сетка;
4. Тиски;
5. Стул

Задание. Вставь в квадрат номер, соответствующий данному элементу верстака.

Для эффективной работы надо установить высоту верстака в соответствии с ростом учащегося. Посмотри на рисунки, ответь на вопрос. На каком рисунке учащийся правильно подобрал высоту верстака?

Задание. Поставь в квадрат номера правильного варианта ответа.

1.

2.

3.

4.



Номер ответа :

Номер ответа:

Ответь на вопрос .

Вопрос	№ п/п	Варианты ответов
Если верстак не соответствует росту.	1	Заменить верстак
	2	Отрегулировать по высоте
	3	Отрегулировать по высоте или подложить под ноги подкладку

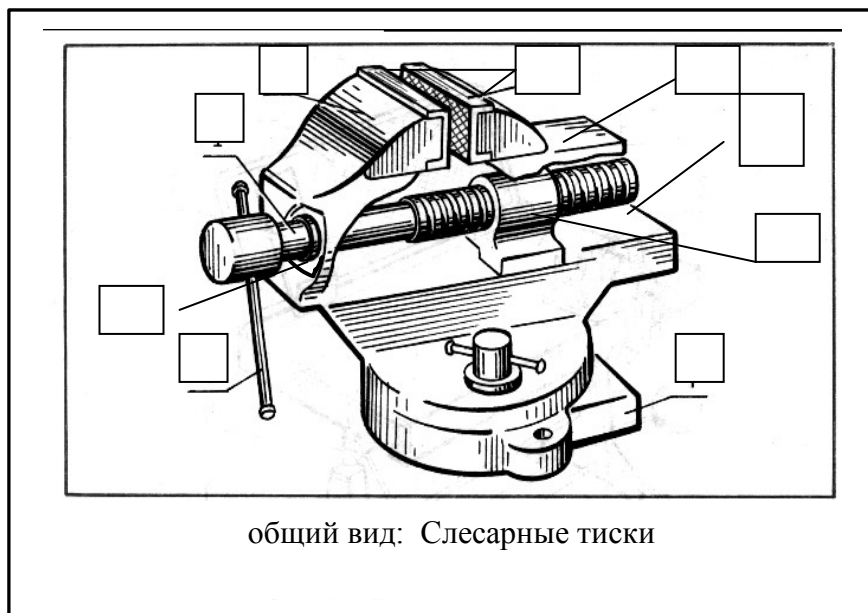
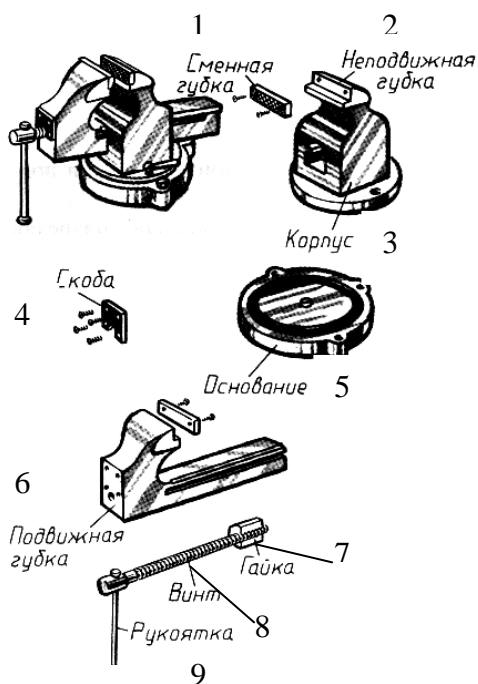
Поставь в квадрат номер правильного ответа.

Мы с тобой научились, как правильно подготовить твое рабочее место.



Посмотри, у тебя на верстаке находится приспособление, предназначено для закрепления различных деталей называется это приспособление тиски. Давай разберем их устройство. Твоя задача изучить устройство тисков в разобранном виде и расставить номер каждой детали на общем виде.

Ты готов приступить к решению этой задачи? Внимательно ознакомься с детальным устройством тисков.



общий вид: Слесарные тиски

Мы выполнили эту задачу, изучили устройство тисков.

Теперь я познакомлю тебя с практическим применением слесарных тисков. Посмотри, как это выполняется закрепление заготовок различной формы. Первый пример (закрепление заготовки в форме квадрата).



Установить заготовку между губками вертикально.



Надежно закрепить ее.



Установить заготовку горизонтально между губками.



Надежно закрепить ее.

Второй пример. (закрепление заготовки цилиндрической формы).



Установить заготовку между губками вертикально.



Надежно закрепить ее.



Установить заготовку горизонтально между губками.



Надежно закрепить ее.

Третий пример. (закрепление заготовки шестигранной формы)



Установить заготовку между губками вертикально.



Надежно закрепить ее.



Установить заготовку горизонтально между губками.

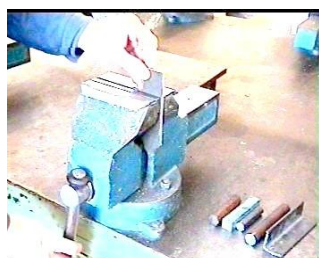


Надежно закрепить ее.

Четвертый пример. (закрепление полосового металла)



Установить заготовку между губками вертикально.



Надежно закрепить ее.



Установить заготовку горизонтально между губками.



Надежно закрепить ее.

Пятый пример. (закрепление уголка)



Установить заготовку между губками вертикально.



Надежно закрепить ее.



Установить заготовку горизонтально между губками.



Надежно закрепить ее.

При выполнении операции закрепить в каждом примере встречается слово **надежно**.
Это – второе правило по технике безопасности, которое ты должен соблюдать. Запиши это правило.

Надежно закрепи заготовку в тисках.

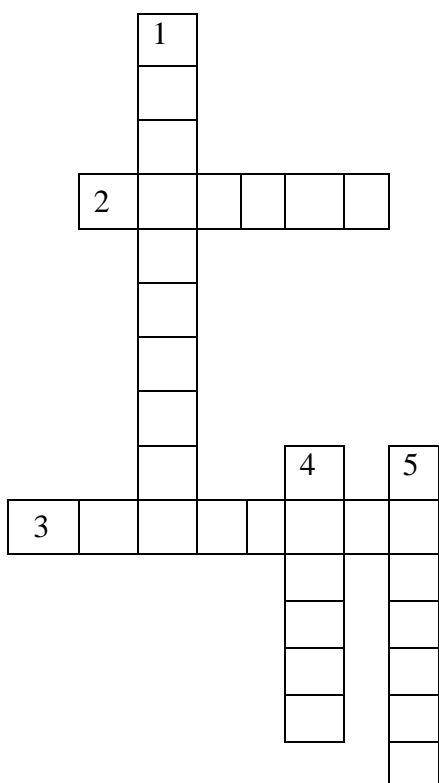
Третье правило. **Оберегать крышку верстака от повреждений.**

Четвертое правило. **Не ударять молотком по крышке верстака, править и выполнять другие виды работ только на наковальне.**

Пятое правило. **По окончании работы, не закручивать сильно винт на тисках, оставлять 2-3 мм между губками.**

Проверь себя

Заполни кроссворд



По вертикали: 1. Основная деталь в устройстве тисков. 4. Приспособление для закрепления деталей, расположенное на верхней части верстака.
5.Верхняя часть верстака

По горизонтали: 2. Как называется защитное ограждение, расположенное на верстаке.
3. Место, где располагаются рабочие инструменты, приспособления и выполняется практическая работа.